

Kenmerken

Graag puzzelen - Met lego bouwen - Veel fantasie hebben -
Wiebelt veel - Is perfectionistisch - onthoud veel details -
Heeft humor (woordspeling) - Is gevoelig - Verhalend vertellen
- Is laat gaan lopen - Heeft herhaaldelijk instructies nodig -
Heeft een levendige verbeelding - Eerst doen dan denken -
Voordoen dan nadoen - Denkt zwart-wit.

Is gauw afgeleid - Is een slechte verliezer - Heeft angst om het
verkeerd te doen - Handschrift is slordig - Problemen met spelling
- Problemen met tekstbegrip - Leest niet graag (dyslectisch) -
Heeft als baby niet gekropen - Heeft moeite met de volgorde -
Heeft moeite met tijdsbesef en klokkijken

Voor wie

De training is bijzonder geschikt als je hier meerdere kenmerken herkent. De training is voor iedereen toegankelijk. De verschillende manieren om leerstof te leren is interessant voor iedereen. Kinderen vanaf ca. 7 jaar;

Kosten

De investering voor deze Training bedraagt € 239 voor 5 keer 90 minuten (VO) of 7 x 75 minuten (BO) Tijdens de schoolvakanties is er géén training. Huiswerkbegeleiding na het volgen van de training € 10 per half uur. Kosten voor groepjes en klassen op aanvraag. Meer info: <http://www.kindercoachpaleis.nl/beelddenkpaleis/training-anders-leren-leren/>

Aanmelden:

per email: info@beelddenkpaleis.nl
of per telefoon: (0229) 57 47 79 of
(06) 55 933 803.

Via de website BeeldDenkPaleis.nl
KinderCoaching nabij Hoorn/Zwaag
in Zwaagdijk-West



Training *Anders Leren Leren*

“Mijn kind kan meer
dan het op school laat zien.”

Door...

- beter tekstbegrip
- anders leren leren en rekenen
- meer zelfvertrouwen
- concentratie verbetering
- faalangst verkleining

...haalt uw kind het maximale uit zichzelf.

BeeldDenkPaleis.nl

Jolanda Jong



Wat is een beelddenker?

Een beelddenker denkt via beelden (als enige mogelijkheid aanwezig) om tot de juiste woorden te komen. **Ze bedenken een woord bij het plaatje.** Hieraan kun je al een aantal kenmerken zien. Bijvoorbeeld; wel weten wat er bedoeld wordt, maar het lastig vinden om te verwoorden. **Spellingsregels** zijn abstract en dus moeilijk. Een **tekst** is moeilijk te **begrijpen**.

Een beelddenker heeft eerst een **overzicht** van het grote geheel nodig, om vervolgens met de details iets te kunnen. Bijvoorbeeld; de voorkant van de puzzeldoos, waarop de gehele afbeelding staat, is het begin van de puzzel. Dan zijn de stukjes vervolgens geen probleem meer.

De **leermethodes** op school zijn opgebouwd voor taaldenkers (90-95%). Dit betekent dat de lesstof als puzzelstukjes aan de kinderen aangeboden wordt, zodat zij de puzzel kunnen maken. Voor de meeste kinderen is dit geen probleem, voor de beelddenker wel.

Het is voor school een kleine moeite om eerst de voorkant aan te reiken, alleen zijn ze er zich niet altijd bewust van. De vraag om de voorkant te mogen zien, moet dus vaak vanuit de beelddenker komen. Als een kind/ouder zich bewust is van zijn leerstrategie (eerst de voorkant zien) is het mogelijk om de leerkracht hiervan op de hoogte te brengen.



Training *Anders Leren Leren*

De beelddenker kan zichzelf **verschillende manieren** van leren aanleren. Op de basisschool en begin voortgezet onderwijs kunnen ze daar hulp bij gebruiken.

Wat leer je tijdens de training?

Er komen verschillende manieren van leren aan bod. Je ontdekt wat jij een prettige manier van leren vindt. Je leert hoe je beter kunt **onthouden**. De training helpt je om je **eigen talenten** in te zetten bij het leren.

De lesstof wordt visueel gemaakt. Of je nu een taaldenker bent of een beelddenker; weten waar je talenten liggen is niet alleen handig voor school, maar ook in je verdere leven zinvol.

Tijdens de training leer je ook om **faalangst de baas** te zijn! Minder goede resultaten kunnen samen hangen met faalangst. Hier leer jij mee om te gaan.

Krijg met deze training vertrouwen in je **mogelijkheden** en zie leren als een **uitdaging**.