

Tijdens de training leert het kind ook om **faalangst de baas** te zijn! Slechte resultaten kunnen samenhangen met faalangst.

Deze training helpt kinderen met de kenmerken als:
gauw afgeleid - een slechte verliezer - angst om het verkeerd te doen - slordig handschrift - problemen met spelling - problemen met tekstbegrip - niet graag lezen (dyslectisch) - moeite met de volgorde - moeite met tijdsbesef en klokkijken.

Contact

Neem contact op voor een gesprek en/of presentatie op school van de training Visuele Leerstrategieën.

Aanmelden en informatie:

Per email: info@beelddenkpaleis.nl of
per telefoon: (06) 55 933 803

Meer informatie via de website **BeeldDenkPaleis.nl**

BeeldDenk Paleis
Jolanda Jong — Expert Diagnostiseren Kind in Beeld
Klokkewijk 21
1685 PP Zwaagdijk-West



Training Visuele Leerstrategieën

Voor groep 7 en/of 8 basisonderwijs

"Het kind kan meer dan het op school laat zien."

Door...

- beter tekstbegrip
- anders leren leren en rekenen
- meer zelfvertrouwen
- verbetering concentratie
- bewuste ontspanning
- verkleining faalangst

...haalt het kind het maximale uit zichzelf én school

BeeldDenkPaleis.nl

Jolanda Jong



Wat is een kind met een visuele leervoorkeur?

Een beelddenker is een kind die denkt via beelden (de hersenen hebben deze voorkeurstrategie!) om tot de juiste woorden te komen. **Ze bedenken een woord bij het plaatje.** Hieraan kun je al een aantal kenmerken zien. Bijvoorbeeld; wel weten wat er bedoeld wordt, maar het lastig vinden om te verwoorden. **Spellingsregels** zijn abstract en dus moeilijk. Een **tekst** is moeilijk te **begrijpen**.

Een beelddenker heeft eerst een **overzicht** van het grote geheel nodig, zodat de hersens vervolgens de details kunnen verwerken.

De **leermethodes** op school zijn opgebouwd voor taaldenkers (90-95%). Dit betekent dat de lesstof als puzzelstukjes aan de kinderen aangeboden wordt, zodat zij de puzzel kunnen maken. Voor de meeste kinderen is dit geen probleem, voor de beelddenker wel.

Tijdens de training leert het kind omgaan met de aangeboden lesstof. Zij leren de stof top-down te benaderen. Dit is niet alleen goed voor de beelddenkers, ook veel andere kinderen zullen baat hebben bij de methode die in de training aangeboden wordt. Dit zal zich uiteten in de resultaten van de toetsen die school aanbiedt.

“...Tijdens de training waren de leerlingen erg enthousiast en deden goed mee. Tijdens de verschillende werkvormen en leren leren-disciplines werd veel kennis overgedragen en ontspanning gegenereerd. Wat voor de leerlingen belangrijk is, dat zij weten dat er methodes zijn om woorden beter te onthouden. Zij leerden hun eigen talenten te gebruiken. Wat mij persoonlijk opviel was het moment dat de leerlingen met de methode uit de training bezig waren; zij hadden bijna geen vragen, omdat ze de tekst begrepen. Toen zij later de methode niet gebruikte kwamen de vragen direct boven borrelen. Het heeft dus duidelijk effect om de methode uit de training toe te passen; blijkt ook uit het aantal vragen en goede antwoorden die de leerlingen gaven. Daarnaast zorg je voor een goede balans tussen werk in de klas maken en huiswerk meegeven”.

Bjorn Groot—leerkracht groep 7/8—RKBS Sint Lidwina

Training *Visuele leerstrategieën*

De training is klassikaal en duurt ongeveer één uur per keer. In zeven trainingen komen de volgende onderwerpen aan bod:

- ∞ Het brein en hoe werkt het brein,
- ∞ Verschillende leerstrategieën,
- ∞ Elk kind ontdekt zijn eigen voorkeursstrategie,
- ∞ Faalangst reductie,
- ∞ Verschillende manieren van leren,
- ∞ Ontspannen op belangrijke momenten.

Tijdens de training is er een afwisseling van leren en ontspannen.

Er komen verschillende manieren van leren aan bod. Elk kind ontdekt zijn **eigen leerstrategie**. De kinderen leren hoe zij beter kunnen **onthouden**. De training helpt ze om hun **eigen talenten** te ontdekken en in te zetten bij het leren.

De lesstof wordt visueel gemaakt of het kind nu een taaldenker of beelddenker, het werkt. Weten waar je talenten liggen, is niet alleen **handig** voor school, maar ook **zinnig** voor het verdere leven .

Vooraf krijgen de betrokken leerkrachten een presentatie van de training en persoonlijke ondersteuning die zij nodig hebben.

